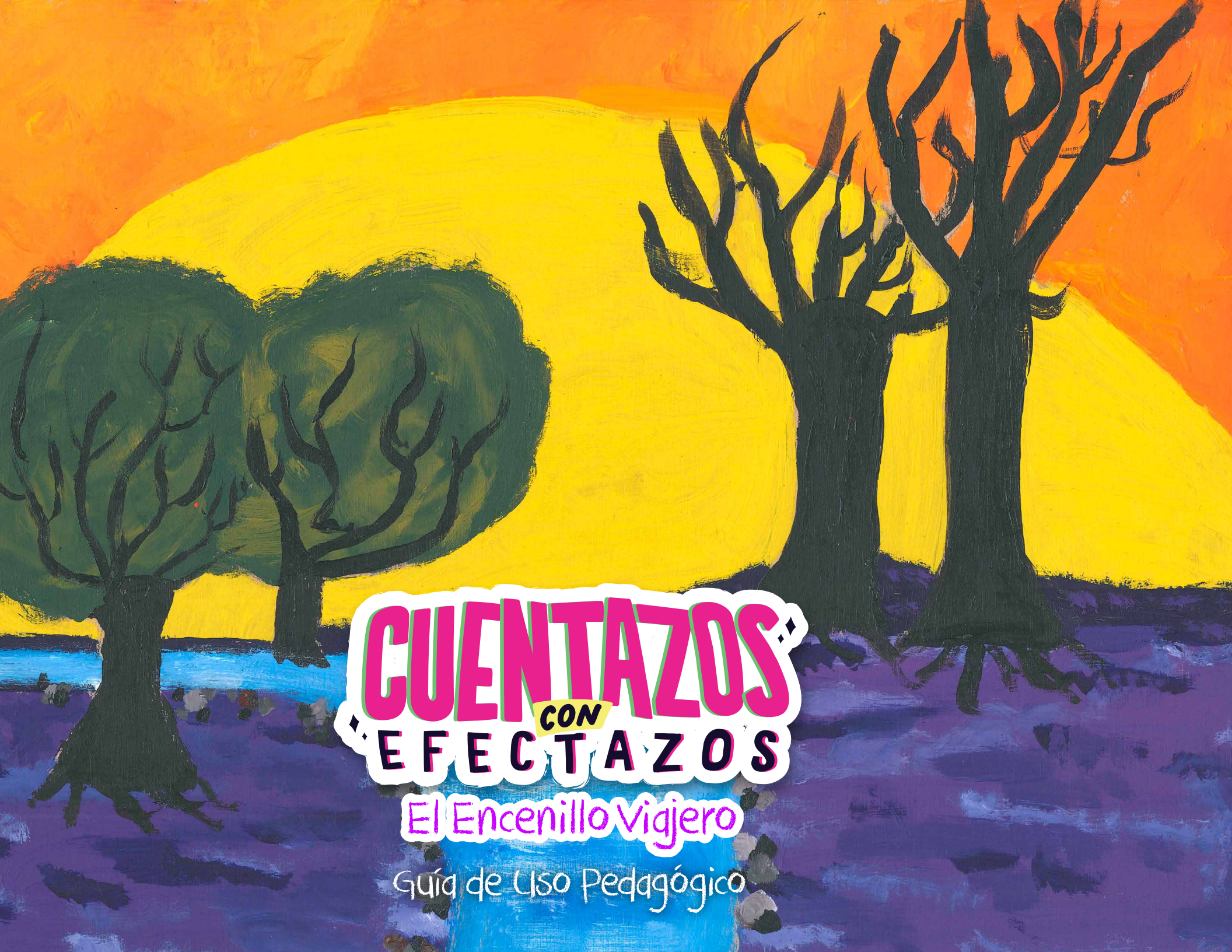




CUENTAZOS CON EFFECTAZOS

El Encenillo Vigjero

Guía de Uso Pedagógico



El Encenillo viajero ¿de qué se trata?

Un árbol joven quiere viajar como las aves, su padre le enseña que se puede viajar de muchas formas. Una de ellas es aprendiendo a ver.

¿y por qué es tan importante este tema?

"La tierra está hecha de muchos elementos, al igual que nosotros. Somos hechos de la tierra en una forma compleja y simple a la vez"

Althea Sky
We Are The Earth

www.humansandnature.org

<https://www.humansandnature.org/what-does-earth-ask-of-us-we-are-the-earth>



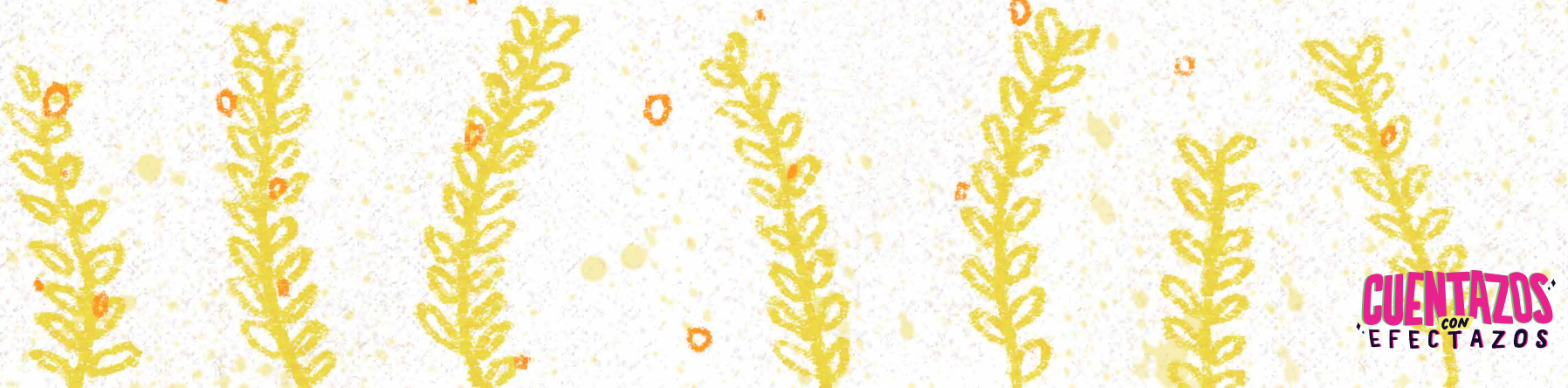
La protección del agua es un tema cada vez más importante y urgente. Poner a los niños en contacto con este tema desde temprana edad, los convierte en agentes activos que pueden proponer y fomentar el cuidado del medio ambiente.

En la UNICEF piensan que...

“Es importante tener en cuenta la diversidad de los niños y las capacidades para hacer frente al cambio climático.”

“Educación sobre el cambio climático y el medio ambiente”, una publicación complementaria del manual de escuelas amigas de la infancia UNICEF. ORG. 2012

En la guía de uso pedagógico de **El encenillo viajero**, se trabajará con tres ejes fundamentales: **AGUA, VIDA y CONEXIONES.**



Agua

Los páramos son el ecosistema donde nace el agua y están en vía de extinción. Con los niños debemos comprender cómo estos lugares son fundamentales para el equilibrio de la vida, pues son agentes activos de su cuidado y protección.

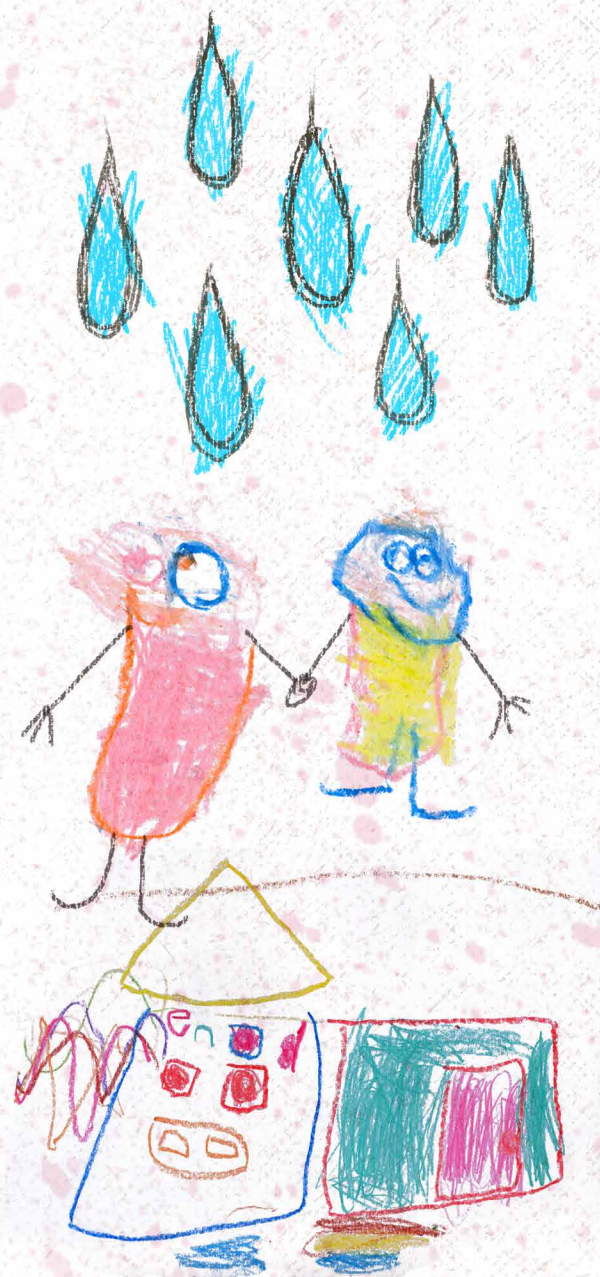
Vida

El adulto debe enseñar a los niños que la vida se ha manifestado en nuestro mundo de diferentes maneras y hacer que reflexionen sobre sus diferentes formas de estar y de vivir en nuestro planeta.

Conexiones

Nuestro entorno está conectado con otros lugares muy lejanos; lo que hacemos aquí influye en otros territorios y viceversa, aproximar a los niños a este concepto les facilita comprender la importancia de iniciar acciones para el cuidado integral del planeta.

** Si quieres saber más puedes encontrar más información al final de la guía.*





1. Hay un cuento que se llama "El encenillo vigjero"

Empieza la actividad haciendo que los niños vean la animación, escuchen el podcast o léeles el cuento.

Al finalizar pregúntales: ¿Quién es el protagonista ? ¿Qué tipo de árboles son? ¿Dónde están? ¿Por qué quiere irse el arbolito? ¿Qué hacen los árboles? ¿Cómo viajan los árboles? ¿Qué es un páramo?

Luego invítalos a que dibujen, en la [hoja de trabajo](#), algún elemento o personaje del universo del cuento que acaban de conocer, para que sea la portada de las actividades que se desarrollarán en esta guía de uso pedagógico.

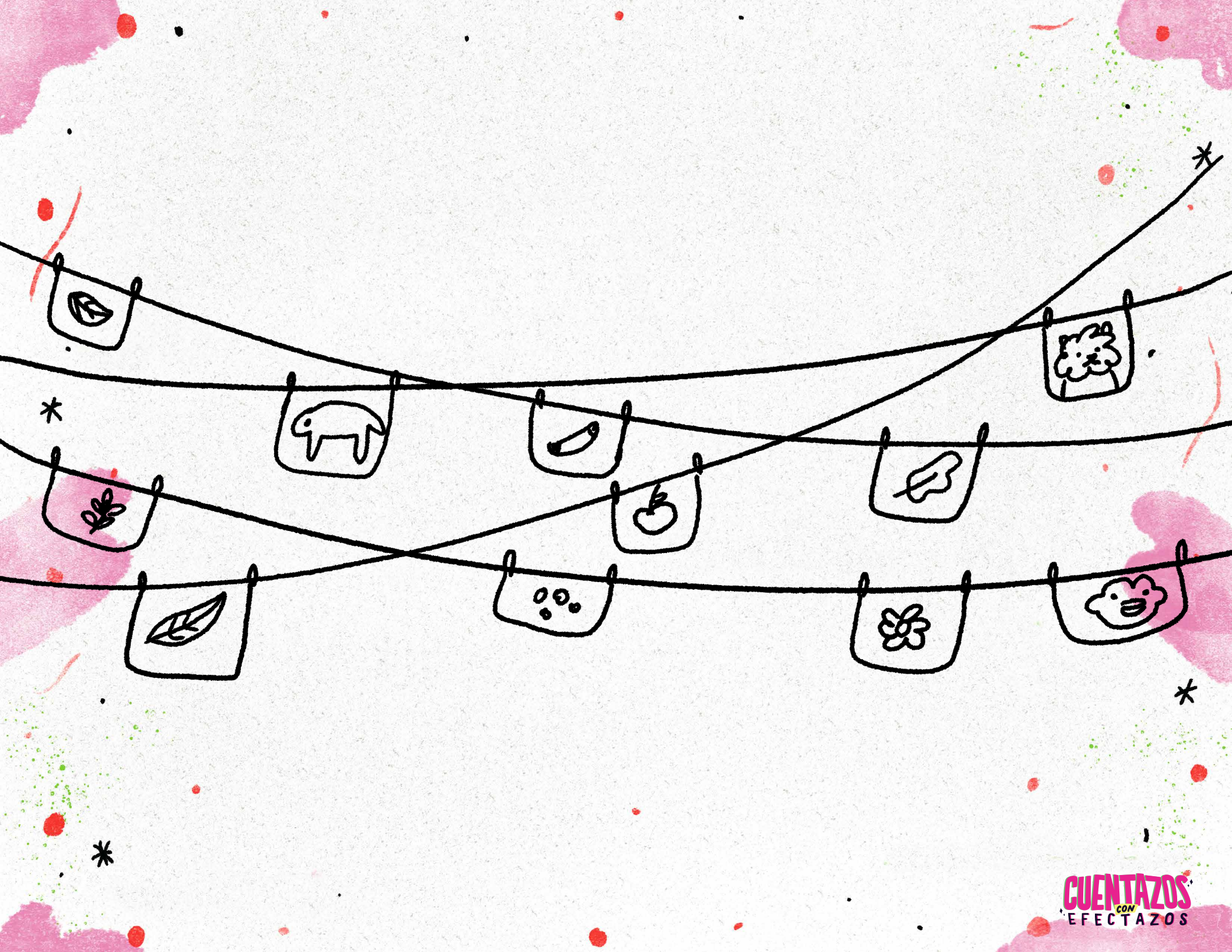
② Agua que si lo vi.

Busca un árbol cercano, haz que los niños sientan y calquen su textura, que dibujen una hoja, que le pongan un nombre, que lo abracen por un rato, que le digan cosas.

Pueden calcar o dibujar en la siguiente [hoja de trabajo](#).

3. Bosque que yo sentí.

Haz un árbol gigante, puede ser de la siguiente manera: busca tiras, lanas o cuerdas. Cuélgalas de un extremo a otro de las paredes, luego haz que los niños dibujen hojas, frutas, animales, etc. Para pegarlos y hacer un gran árbol. Terminado el grupo se puede sentar bajo su sombra y conversar sobre la experiencia.



4. Cantando como árbol.

Sigue esta pequeña ronda de árboles:

1- Todos en círculo

2- SE CANTA

"el agua está en los ríos,
el agua está en el mar
El agua está en el aire,
el agua está en ti, en mi, en él, en ella...
en (nombre de una niña o un niño)

**AQUÍ EL NIÑO ESCOGIDO ENTRA AL
CENTRO DEL CÍRCULO. Y SE REPITE LA
RONDA.**

"el agua está en los ríos,
el agua está en el mar
El agua está en el aire,
el agua está en ti, en mi, en él, en ella...

**ESTA VEZ EL NIÑO EN EL CENTRO ES
QUIEN LLAMA
AL SIGUIENTE NIÑO.**
en (nombre de una niña o un niño).





Si quieres saber más:

La primera infancia (0-6 años) y su futuro - OEI

<https://goo.gl/gjQTww>

Desarrollo Psicosocial de los niños y las niñas

<https://www.unicef.org/colombia/pdf/ManualDP.pdf>

**Desarrollo infantil y competencias en la
Primera infancia**

<https://goo.gl/GcFnSZ>

**Primera infancia: Una mirada desde la
neuroeducación**

<https://goo.gl/AMx84p>

**Educación sobre el cambio climático y el
medio ambiente. UNICEF**

<https://goo.gl/hbXjRM>

Child friendly schools (en ingles). UNICEF

<https://goo.gl/dcVAku>

1. HAY UN CUENTO QUE SE LLAMA
"EL ENCENILLO VIAJERO" ...

Esta guía pertenece a: _____



2. Agua que sí lo ví

