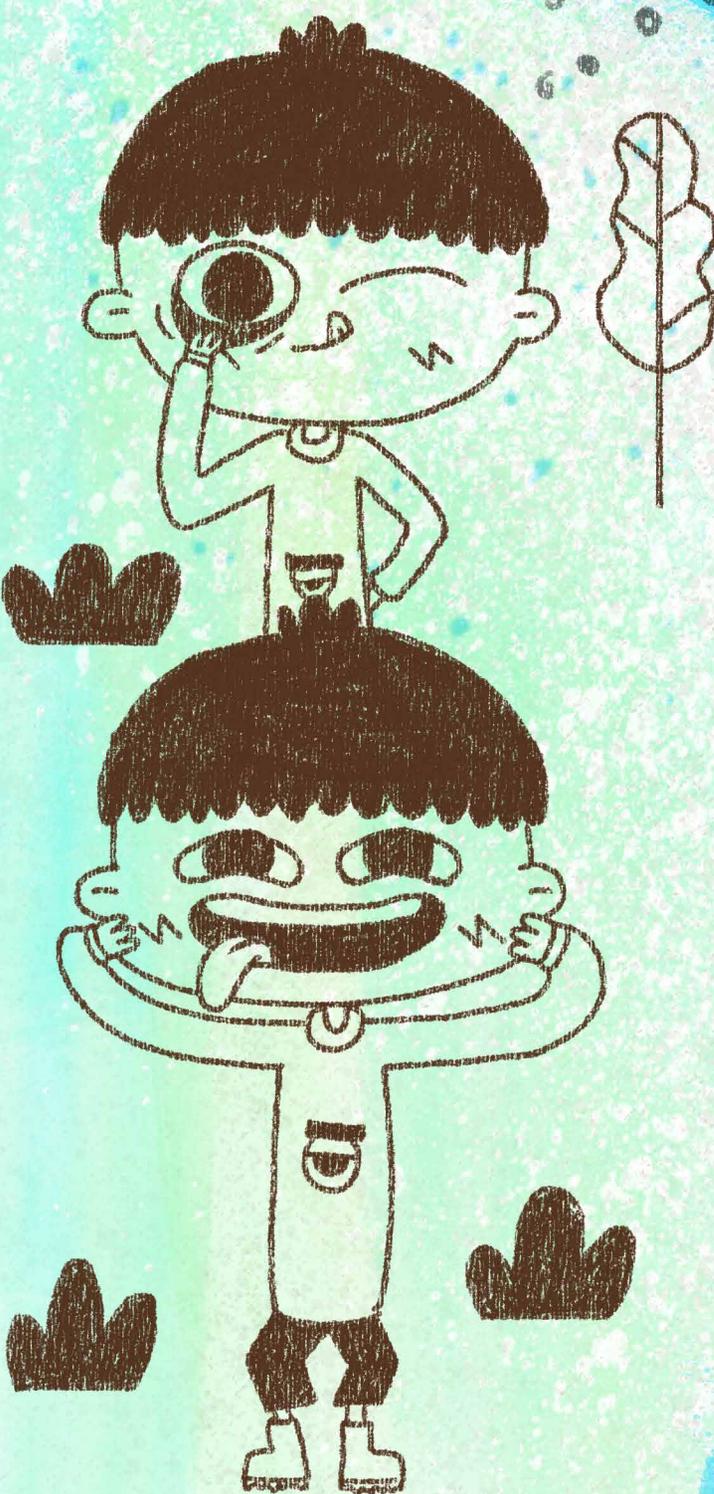




**CUENTAZOS**  
CON  
**EFACTAZOS**

Mis amigos iguales

Guía de Uso Pedagógico



## Y mis amigos iguales ¿De qué trata?

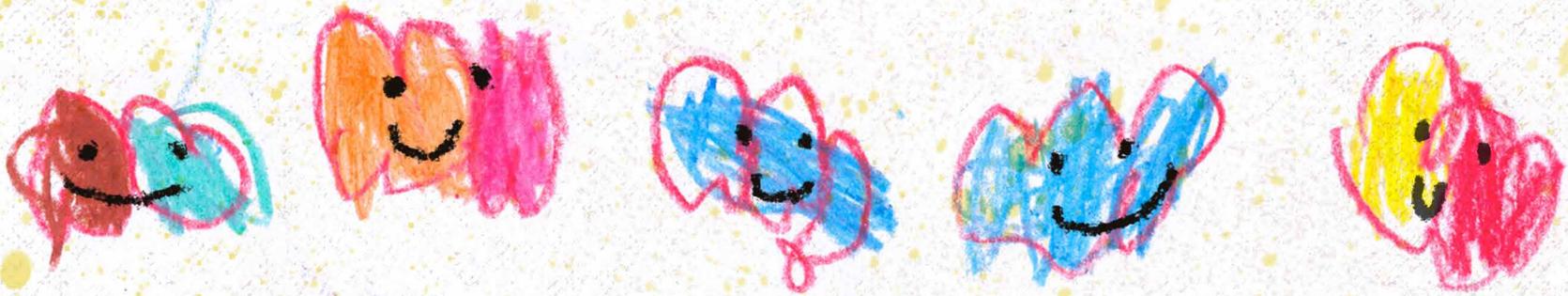
Adrian tiene dos amigos iguales con quienes comparte sus juguetes, ellos lo confunden un poco, pero a él no le importa, pues sus abrazos se sienten igual.

## ¿Y por qué es tan importante este tema?

*“[...]si nos tomamos la libertad de nombrarnos hombres o mujeres, ¿no podríamos inventar otras cosas, más interesantes, para hacer hombres y mujeres? Es allí donde está el papel del arte en la Educación Infantil, tanto el arte hecho para niños, como el realizado por ellos mismos”.*

CASTRO C.(2014) ¿Cuál es el color de tu género? COMKIDS.COM.BR.

<https://comkids.com.br/es/qual-a-cor-do-seu-genero/>



Los niños y las niñas absorben los conceptos culturales de los adultos. En el caso de género, este concepto se convierte muchas veces en la repetición de prohibiciones y obligaciones que actualmente se están reevaluando. Si abordamos este tema de manera amplia y desprevenida, los niños y las niñas podrán gozar de mucha más libertad para reflexionar sobre lo que pueden ser ellos mismos y lo que pueden ser los demás.

En la guía de uso pedagógico de **Mis Amigos Iguales** se trabaja sobre tres ejes conceptuales que consideramos fundamentales: **GÉNERO, ESTEREOTIPO, DIVERSIDAD**. Son juegos-ejercicios que exploran el concepto de identidad.



## Género

La idea tradicional que teníamos de lo femenino y lo masculino se ha ampliado nuevamente, enseñar esto a los niños les permite ser agentes activos en cuanto a la construcción de su identidad.



## Estereotipo

Algunas ideas preconcebidas sobre lo que una persona tiene que ser o hacer, puede imponer a los niños y niñas comportamientos y actitudes que limitan su construcción de identidad.



## Diversidad

Enseñar a los niños que en el mundo existen diferentes formas de verse y definirse, ayuda a que los niños desarrollen empatía, respeto y tolerancia.



*\* Si quieres saber más puedes encontrar más información al final de la guía.*



## ① Hay un cuento que se llama: "Mis amigos iguales".



Empieza la actividad haciendo que los niños vean la animación, escuchen el podcast o léeles el cuento.



Al terminar el cuento les puedes preguntar a los niños: ¿Quién es el protagonista? ¿Quiénes son sus amigos? ¿Porqué son iguales? ¿Qué le gusta a cada uno? ¿Cómo se siente Adrian? ¿Qué regalos le dio a cada uno de sus amigos? ¿Cómo termina la historia? ¿Qué juguetes les gustan a las niñas y a los niños?



Luego invítalos a que dibujen, en la [hoja de trabajo](#), algún elemento o personaje del universo del cuento que acaban de conocer, para que sea la portada de las actividades que se desarrollarán en esta guía de uso pedagógico.



## ② Todos podemos jugar.



Pídele a los niños que dividan los juguetes para niño, para niña y para ambos; después de esto pregúntales sus razones y busca opiniones diferentes entre los niños que puedas confrontar y explorar.

### 3 El juego no hace al niño, ni a la niña.

A partir de las siguientes imágenes, reflexiona sobre el rol que cumple cada uno de los personajes.



Puedes usar las siguientes preguntas:

*¿Los hombres son buenos cocineros?*

*¿Los niños usan el color rosado?*

*¿Las mujeres juegan fútbol?*

*¿Las niñas llevan el pelo corto?*

## ④ Ni la ropa tampoco.

Haz que los niños creen un personaje con los elementos que encuentras a continuación, la idea es que imprimas y recortes las diferentes prendas de vestir que encontraras en tu [hoja de trabajo](#). Después las debes revolver en una bolsa, y como si fuera una lotería, las sacas una a una al azar. Los niños, vestirán la silueta de su [hoja de trabajo](#), ya sea dibujando o recortando y pegando las prendas que ahí encontraran. Al final pídele al niño o niña, que le dé la identidad que quiera.





Si quieres saber más:

**¿Cuál es el color de tu género?**

<https://comkids.com.br/es/qual-a-cor-do-seu-genero/>

**La primera infancia (0-6 años) y su futuro - OEI**

<https://goo.gl/gjQTww>

**Desarrollo Psicosocial de los niños y las niñas**

<https://www.unicef.org/colombia/pdf/ManualDP.pdf>

**Desarrollo infantil y competencias en la  
Primera infancia**

<https://goo.gl/GcFnSZ>

**Primera infancia: una mirada desde la  
neuroeducación**

<https://goo.gl/AMx84p>

**Ambientes escolares libres de discriminación 1.  
Orientaciones sexuales e identidades de  
género - MINEDUCACION, UNFPA, UNICEF,  
PNUD**

<https://goo.gl/vz8hvV>

1. HAY UN CUENTO QUE SE LLAMA  
"MIS AMIGOS IGUALES" ..

Esta guía pertenece a: \_\_\_\_\_

# 4. Ni la ropa tampoco

